

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Информационные системы и технологии

Профиль / специализация: Информационные системы и технологии на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Общий курс железных дорог

Формируемые компетенции: УК-3,ОПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенции __ УК – 3, ОПК-1 __:

1. Виды транспорта и их особенности. Единая транспортная сеть и роль железнодорожного транспорта
2. Основные виды транспорта в России. Их достоинства и недостатки
3. Железнодорожный путь и особенности его устройства
4. Типовой поперечный профиль выемки
5. Типовой поперечный профиль насыпи
6. Нижнее строение пути, состав и требования, предъявляемые к элементам нижнего строения пути
7. Верхнее строение пути. Его устройство и назначение
8. Искусственные сооружения на железных дорогах
9. Тяговый электроподвижной состав
10. Тепловозы и особенности их устройства
11. Краткое сравнение видов тяги и классификация тягового подвижного состава
12. Классификация и основные типы вагонов, их технико-экономические характеристики
13. Выбор типа подвижного состава для перевозки грузов
14. Основные элементы вагонов
15. Железнодорожная сигнализация и классификация сигналов
16. Устройства автоматики и телемеханики на станциях (ГАЦ, ЭЦ), понятие маршрута
17. Автоматическая блокировка как система интервального регулирования движением поездов
18. Релейная полуавтоматическая блокировка
19. Система управления движением поездов
20. Системы интервального регулирования движением поездов
21. Назначение и классификация отдельных пунктов
22. Категории грузовых поездов и план формирования грузовых поездов
23. Элементы графика движения поездов и классификация графиков
24. Требования, предъявляемые к графику движения поездов и его назначение
25. Понятие пропускной и провозной способности железных дорог
26. Мероприятия по усилению пропускной и провозной способностей железных дорог. Значение увеличения массы поездов и статической нагрузки для увеличения провозной способности железнодорожной линии
27. Порядок формирования поездов
28. Станционные пути и их назначение

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

1. Построение продольного профиля земляного полотна
2. Габариты на железных дорогах
3. Система электроснабжения железных дорог
4. Немасштабная схема промежуточной станции
5. Расчет пропускной способности и элементов графика движения поездов

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1

Выберите правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных элементов относятся к нижнему строению пути

- насыпи
- выемки
- мосты
- шпалы

Задание 2

Приведите в возрастающей последовательности типы рельсов в порядке их массы на единицу длины

- 1: Р43
- 2: Р50
- 3: Р65
- 4: Р75

Задание 3

Приведите соответствие для каждого груза род подвижному составу для его перевозки

яблоки в ящиках . крытые.....
..... нефть..... цистерны.....
..... уголь..... полувагоны.....

Задание 4

Выберите правильный вариант ответа

Нормальная ширина колеи на железных дорогах Российской Федерации составляет

- 1524 мм
- 1435 мм
- 1520 мм
- 1067 мм

Задание 5

Выберите правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных элементов не входят в верхнее строение пути

- рельсы
- трубы
- полунасыпи
- балластный слой

Задание 6

Выберите правильный вариант ответа.

К станционным интервалам относятся следующие:

- одновременного прибытия
- скрещения
- обгона
- попутного следования

.....

Задание 7

Приведите соответствие. Соотнесите видимые сигналы из двух колонок между собой

..... ночные ручные фонари
..... дневные флаги
круглосуточные светофоры ...
	петарды

Задание 8

Рассчитайте (условие задания)

К средствам интервального регулирования движения поездов на перегонах относят

- автоматическую блокировку
- полуавтоматическую блокировку
- электрическую централизацию стрелок и сигналов
- автоматическую локомотивную сигнализацию

Задание 9

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Стрелочный перевод служит для...

- перевода подвижного состава с одного пути на другой
- пересечения путей
- соединения двух далеко отстоящих друг от друга путей

Задание 10

Расположите элементы верхнего строения пути в том порядке, в котором они воспринимают нагрузку от подвижного состава

- 1:** рельсы
- 2:** шпалы
- 3:** балластный слой

Задание 11

Приведите соответствие Соотнесите показания светофоров с их значениями

..... зеленый огонь разрешается движение с установленной скоростью .
..... красный огонь стой! запрещается проезжать сигнал
..... синий огонь запрещается производить маневры
	разрешается проследование светофора с уменьшенной скоростью

Задание 12

Выберите правильный вариант ответа.

Устройства горочной автоматической централизации (ГАЦ) обеспечивают

- автоматическое регулирование скорости скатывания отцепов
- автоматическое задание скорости роспуска составов
- перевод стрелок по маршруту скатывания отцепов

Задание 13

Выберите правильный вариант ответа.

По времени применения видимые сигналы подразделяются на дневные, и круглосуточные

Ночные

- ночные.....

Задание 14

Выберите правильный вариант ответа.

О каком виде транспорта идет речь в данном определении

-это вид наземного транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по рельсовым путям.

- Железнодорожный
- Морской
- Трубопроводный
- Автомобильный

Задание 15

Вставить пропущенное слово

Коэффициент скорости - это отношение скорости к технической.

Ответ: участковой; Участковой;

Задание 16

Вставить пропущенное слово

Железнодорожный путь - это комплекс инженерных сооружений, предназначенный для пропуска по нему поездов с скоростью.

Правильные варианты ответа: Установленной; установленной;

Задание 17

Вставить пропущенное выражение

Техническая скорость - это средняя скорость движения поезда по участку с учетом времени хода и времени на

Правильные варианты ответа: разгон и замедление; Разгон и замедление; Замедление и разгон; замедление и разгон;

Задание 19

По времени применения видимые сигналы подразделяются на дневные, и круглосуточные.

Правильные варианты ответа: Ночные; ночные

Задание 20

Вставить пропущенное выражение

Участковая скорость - это средняя скорость движения поезда по участку с учетом времени хода, и времени стоянок на промежуточных станциях.

Правильные варианты ответа: время на замедление и разгон; время на разгон и замедление; Времени на разгон и замедление; Времени на замедление и разгон; Время на замедление и разгон; разгон, замедление; замедление, разгон; Замедления, разгон; разгон и замедление; времени на разгон и замедление; на разгон и замедление; на замедление и разгон;

Задание 21

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Железнодорожные пути на отдельных пунктах подразделяются на

- станционные и деповские
- главные и приемоотправочные
- главные и специального назначения
- станционные и специального назначения

Задание 22

Приведите станции в порядке уменьшения объема их работы

1: станция 2-го класса

2: станция 4-го класса

3: станция 5-го класса

...:

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.